応募していただいた絵画やイラスト・デザイン、ちぎり絵等を見ながら、どんな「思い」でつくっていたのかなと想像して審査しました。自分の好きなこのようげん さくひん どくそうてき はっそう そうぞう せかい ひょうげん さくひん せいかつ なかとを表現した作品、独創的な発想で想像した世界を表現した作品、生活の中で頑張ったことやうれしかったことを表現した作品、家族や仲間との思い出のようげん さくひん かぞく なかま おも でで頑張ったことやうれしかったことを表現した作品、家族や仲間との思い出のようげん さくひんとう であが表現された作品等に出会うことができました。

今年は、野球をテーマにした作品やカラフルな作品、表現の技法の工夫がきくひん おお きくひん ひょうげん きほう くふう さくひん おお きくひん ひょうげん しゅじんこう ひょうじょう されている作品が多くみられました。作品に表現されている主人公の表情 い い こころあたた こども かんせい かん さくひん が生き生きとしており、心温まる子供のみずみずしい感性を感じられる作品 こころ うご じんぶつ ようす ひょうげん おも で きくひん くうそう に心が動かされました。人物の様子がよく表現された思い出の作品や空想の世かい ひょうげん きくひん いろづか かん ひょうげん きくひん いろづか かん ひまうげん きくひん いろづか かん ひまうげん きくひん いろづか かん しまも 感じました。

こんご みずか そうぞうりょく はたら おも え あらわ じぶん 今後も、自らの想像力を働かせ、「思い」を絵に表し、より自分らしい ひょうげん ついきゅう たいせつ おも まも まり はっしてほしいと思います。

また。 ことも こころ うご おも さくひん 来年もまた、子供たちの 心 が動いた「思い」がいっぱいつまった作品が、 っく たくさん作られることを願っています。

しんさいん かわさきしりつひさもとしょうがっこう きょうとう ふじわら ゆうこ 審査員 川崎市立久本小学校 教頭 藤原 由布子